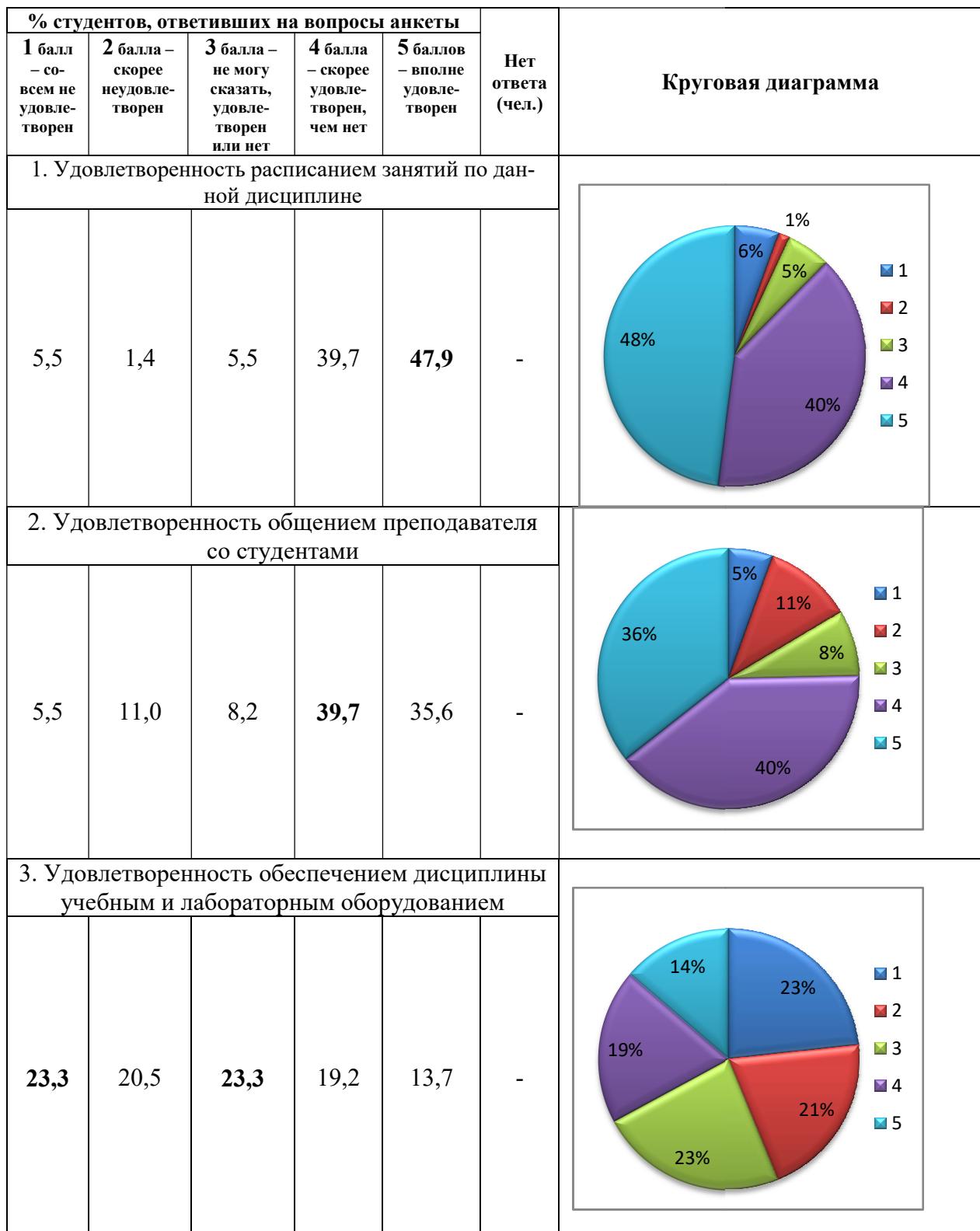


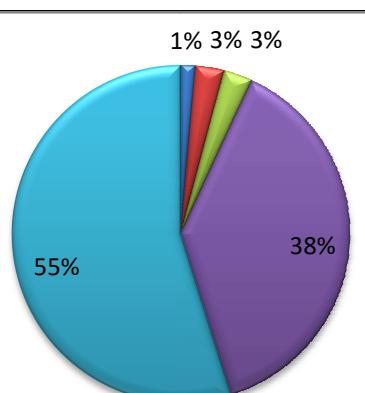
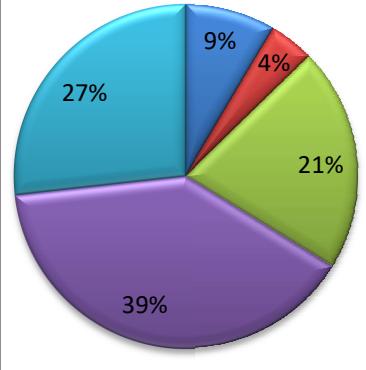
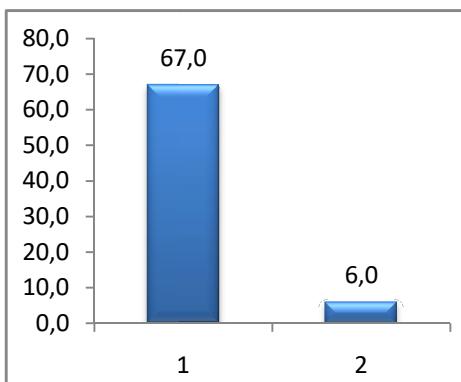
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

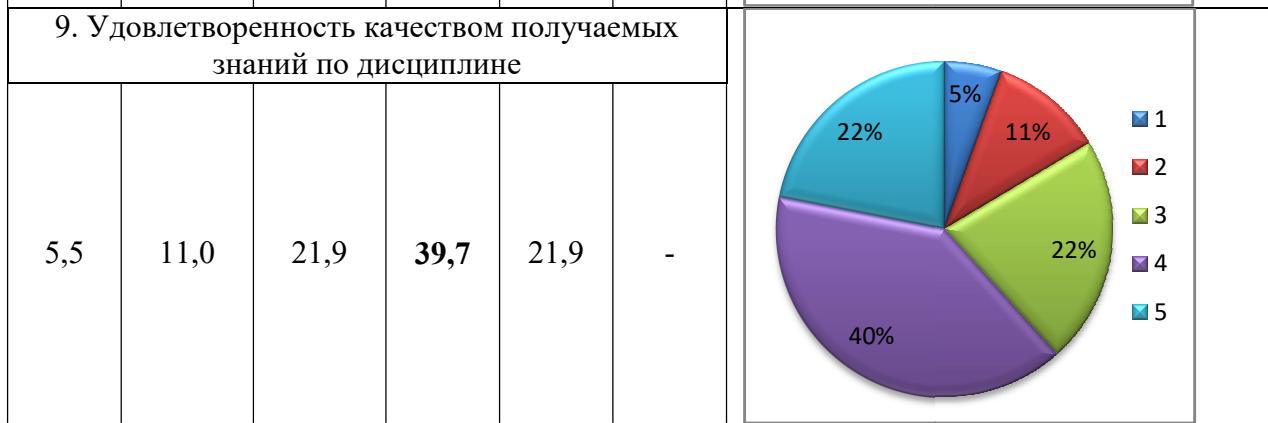
*Дата анкетирования: 11 октября 2022 г.;*

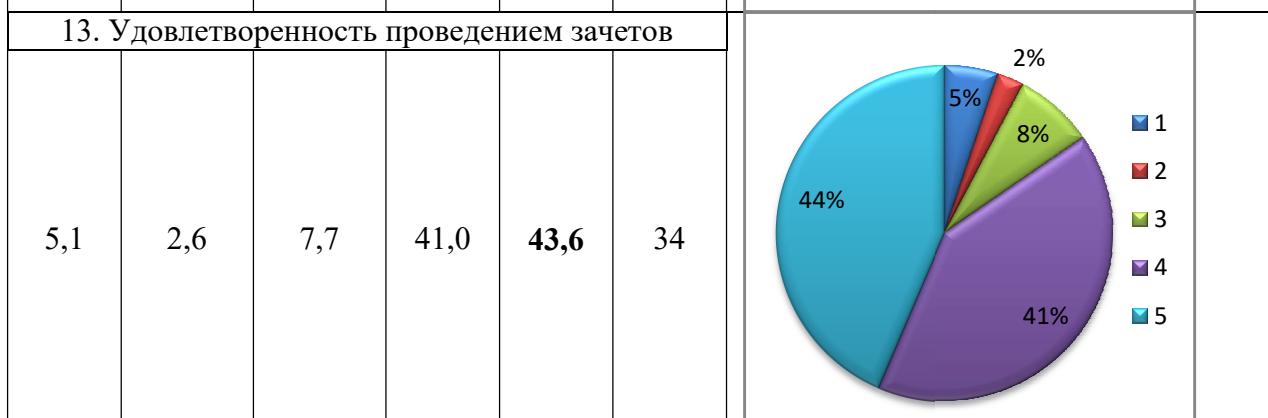
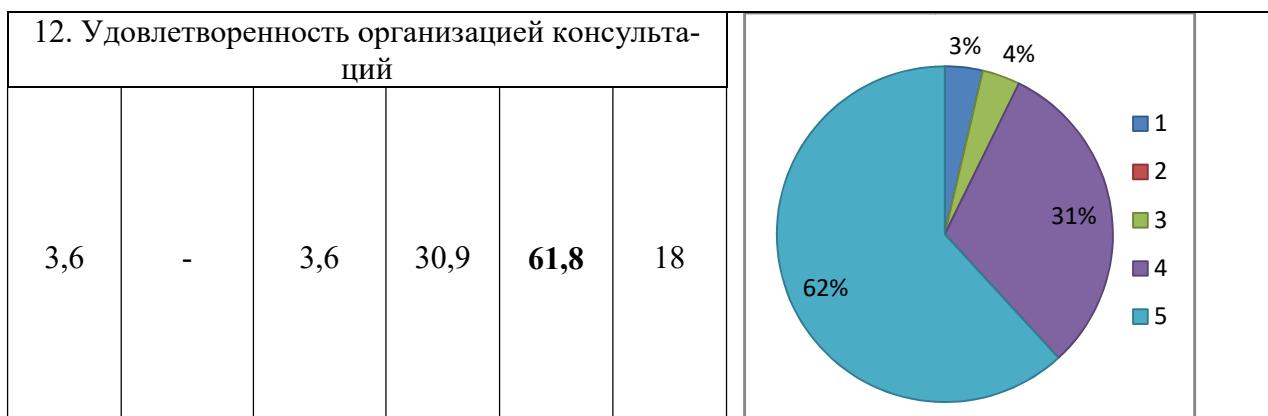
*Количество респондентов: 73 человека (82,9%).*

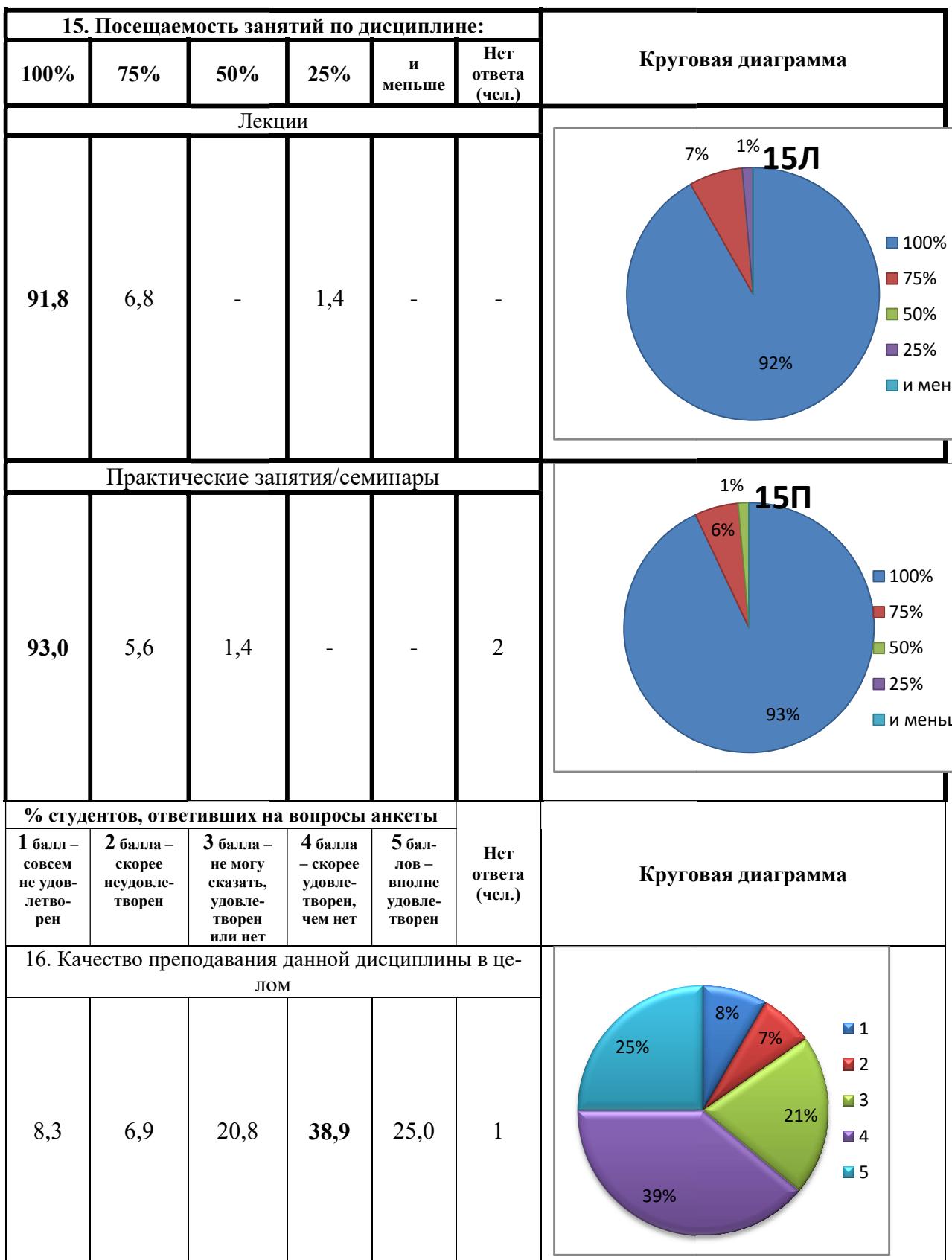
*Генеральная совокупность: 88 человек.*



% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен, чем нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине																		
1,4	2,7	2,7	38,4	<b>54,8</b>	-	 <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность чтением лекций по дисциплине. Данные: 1 балл (1%) 2 балла (3%) 3 балла (3%) 4 балла (38%) 5 баллов (55%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	1	1%	2	3%	3	3%	4	38%	5	55%
Оценка	Процент																	
1	1%																	
2	3%																	
3	3%																	
4	38%																	
5	55%																	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						 <p>Круговая диаграмма, отображающая удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий. Данные: 1 балл (9%) 2 балла (4%) 3 балла (21%) 4 балла (39%) 5 баллов (27%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	1	9%	2	4%	3	21%	4	39%	5	27%
Оценка	Процент																	
1	9%																	
2	4%																	
3	21%																	
4	39%																	
5	27%																	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						 <p>Столбчатая диаграмма, отображающая использование электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. Данные: да (67,0%) нет (6,0%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>67,0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>6,0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	67,0	нет	6,0						
Ответ	Процент																	
да	67,0																	
нет	6,0																	
67		6		-														







**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- неврология (1);
- генетические заболевания (1);
- полинейропатия (1);
- клиника (1);
- топическая неврология (1);
- общая неврология (2);
- клиническая неврология (1);
- детская неврология (1);
- топическая диагностика (1);
- болезнь Паркинсона (1);
- частная неврология (1);
- нейрохирургия (2);
- общий осмотр (1);
- семиотика заболеваний (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения: -*

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: - мало практических навыков и умений (2);*

- чтобы занятия проводились одними и те же преподавателями (2);
- проведение занятий преподавателями (1);

*Предложения:- больше практических случаев (1);*

- хотелось бы каких-нибудь макетов по системе (1);
- больше практики по неврологии (1)

*Рекомендации: -*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: - зря объединили с экзаменом по генетике (1);*

- неудобно сдавать неврологию с генетикой (1);
- очень объемный экзамен (1);

*Предложения:* - надо раздельно проводить экзамен от генетики (в разные дни) (4).

*Рекомендации:* -

14.10.2022 г.



Н.Е. Пономарева